

# Osztályszintű profillap

---

## *Alapadatok*

---

Intézmény:	XXXXXXXXXXXXXX
Helyszín:	XXXXXXXXXXXXXX
Kitöltés dátuma:	XXXXXXXXXXXXXX
Vizsgálati személyek csoportja:	5.a OSZTÁLY
Korcsoport:	11-12 év
Létszám:	24 fő
Értékelhető létszám:	24 fő (100%)

## *Képességmutatók mérései*

---

**I. EMLÉKEZET MÉRÉSE**

**II. FIGYELEM MÉRÉSE**

**III. VÉGREHAJTÓ FUNKCIÓ / VÁLTÁS MÉRÉSE**

**IV. VÉGREHAJTÓ FUNKCIÓ / TERVEZÉS MÉRÉSE**

# Képességmutatók

---

## I. EMLÉKEZET MÉRÉSE

*A téri figyelem és közvetlen emlékezet terjedelme mérhető fel.*

A múltbeli tapasztalat megőrzése a tudatban és felidézése anélkül, hogy a kiváltó ingerek jelen lennének. Fontos szerepe van önmeghatározásunkban, éntudatunk kialakulásában és ez a tanulás pszichológiai alapja is. Az emlékezés működésének háttérében biológiai és pszichológiai folyamatok állnak.

**Alkalmazott mérőeszköz:** CORSI KOCKA/ BÉKA teszt

A teszt rövid ismertetése: A képernyőn egy béka látható, ahogy különböző farönkökre ugrándozik. A tanulónak feladat, az ugrásokban érintett farönkökre helyének és az ugrások sorrendjének a megjegyzése és leutánczása, az egér segítségével.

**Számolt mutató** - leghosszabb terjedelmi mutató, azaz a leghosszabb visszamutatott sorozat hossza

	<b>Átlag</b>	
<b>Nem</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
Fiú		
Lány		
Összes		

	<b>Átlag</b>	
<b>Korcsoport</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
11 év		
12 év		

## II. FIGYELEM MÉRÉSE

A szelektív figyelmet, a megszokott, túltanult válaszoktól eltérő válaszadást, a gátlási képességet méri.

A figyelem az emberi tapasztalásban központi szerepet tölt be, az ingerek közötti szelektálást, az információfeldolgozást az adott helyeken, adott ingerekre irányítja. Az iskolai tanulmányok során óriási szerep jut a „Kitartó figyelem”-nek, mely „hosszú ideig fennálló, nagy mentális erőfeszítést igénylő folyamat”. Befolyásolja: motiváció, elvárások, érdeklődés, előzetes ismeretek és tapasztalatok. Legnagyobb ellensége az idő.

**Alkalmazott mérőeszköz:** STROOP teszt

Teszt rövid ismertetése: A képernyőn különböző betűszínnel írt szavak vagy képek jelennek meg egyesével. Ezeket ingereknek nevezzük. Feladat a képernyőn megjelenő inger színének megfelelő billentyű lenyomása.

**Számolt mutató** – Helyesen megoldott feladatok száma (a teljes teszt 72 feladatból áll)

	<b>Átlag</b>	
<b>Nem</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
Fiú		
Lány		
Összes		

	<b>Átlag</b>	
<b>Korcsoport</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
11 év		
12 év		

### III. VÉGREHAJTÓ FUNKCIÓ / VÁLTÁS MÉRÉSE

*Elsősorban a megoldási kísérletekre adott visszajelzések hasznosítását, a szabályfelismerést és a gondolkodás rugalmasságát méri.*

A végrehajtó képességek az újszerű, összetett vagy ambivalens problémahelyzetek, feladatok megoldásában meghatározó szerepet töltenek be. Ide tartoznak olyan fontos képességek, mint a célok felállítása, a megvalósításhoz szükséges lépések megtervezése, a kivitelezés ellenőrzése és szükség esetén annak rugalmas módosítása. A váltás olyan végrehajtó képesség, amely révén képesek vagyunk figyelmünket vagy gondolatainkat egyik tárgyról egy másikra áthelyezni, lehetővé számunkra a viselkedés megváltoztatását és rugalmasságát.

**Alkalmazott mérőeszköz:** Wisconsin kártyaszortírozó teszt

Teszt rövid ismertetése: A képernyőn felső sorában mindvégig ugyanaz a négyféle kártya látható. A jobb oldalon megjelenő kártyalap lépésenként változik. Feladat a kártyaválasztás helyességéről kapott visszajelzések alapján ki kell találni a szortírozás szabályát, majd szükség esetén igazodni kell annak változásához.

**Számolt mutató** - összes helyes válasz száma (a teljes teszt 64 feladatból áll)

	<b>Átlag</b>	
<b>Nem</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
Fiú		
Lány		
Összes		

	<b>Átlag</b>	
<b>Korcsoport</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
11 év		
12 év		

#### IV. VÉGREHAJTÓ FUNKCIÓ / TERVEZÉS MÉRÉSE

Egy cél eléréséhez szükséges lépéssorrend megtervezésének és kivitelezésének képességét méri.

A végrehajtó képességek az újszerű, összetett vagy ambivalens problémahelyzetek, feladatok megoldásában meghatározó szerepet töltenek be. Ide tartoznak olyan fontos képességek, mint a célok felállítása, a megvalósításhoz szükséges lépések megtervezése, a kivitelezés ellenőrzése és szükség esetén annak rugalmas módosítása. A tervezés a jövőről való gondolkodás képessége, azaz olyan mentális folyamat, amely révén képesek vagyunk kiválasztani és meghatározni egy cél eléréséhez szükséges tevékenységeket, lépéseket.

**Alkalmazott mérőeszköz:** London torony teszt

**Teszt rövid ismertetése:** A képernyőn három pálcára különböző színű golyók vannak felfűzve. Feladat a kiinduló állapotból a golyók mozgatásával egy előre megadott célállapot elérése.

**Számolt mutató** – a sikeresen megoldott feladatok száma (a teljes teszt 15 feladatból áll)

	<b>Átlag</b>	
<b>Nem</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
Fiú		
Lány		
Összes		

	<b>Átlag</b>	
<b>Korcsoport</b>	<b><i>Osztályszintű</i></b>	<b><i>Magyarországi</i></b>
11 év		
12 év		